

# 2009-10 SCHOOL DISTRICT REPORT CARDS

SCHOOL DISTRICTS MEETING ANY OF 26 PERFORMANCE STANDARDS  
 IN RANK ORDER OF PERFORMANCE INDEX SCORE  
 UPDATED SEPTEMBER 1, 2010

		3RD GRADE ACHIEVE. TESTS		4TH GRADE ACHIEVE. TESTS		5TH GRADE ACHIEVEMENT TESTS			6TH GRADE ACHIEVE. TESTS		7TH GRADE ACHIEVE. TESTS		8TH GRADE ACHIEVEMENT TESTS		
		READING		READING		READING		SCIENCE	READING		READING		READING		SCIENCE
<b>FRANKLIN COUNTY SCHOOL DISTRICTS:</b>															
UPPER ARLINGTON CITY	UAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
DUBLIN CITY	DUB	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
NEW ALBANY - PLAIN LOCAL	NAP	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
BEXLEY CITY	BEX	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
<b>GRANDVIEW HEIGHTS CITY</b>	<b>GVH</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>
WORTHINGTON CITY	WOR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
HILLIARD CITY	HIL	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
WESTERVILLE CITY	WST	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
GAHANNA-JEFFERSON CITY	GJF	Y	Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
REYNOLDSBURG CITY	REY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		Y
CANAL WINCHESTER LOCAL	CAN	Y	Y	Y	Y			Y	Y	Y	Y	Y	Y		
HAMILTON LOCAL	HAM		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
SOUTH-WESTERN CITY	SWT								Y	Y	Y		Y		
GROVEPORT MADISON LOCAL	GPM			Y					Y		Y		Y		
WHITEHALL CITY	WHT														
COLUMBUS CITY	COL														
<b>TEN SCHOOL DISTRICTS COMPARABLE TO GRANDVIEW HEIGHTS:</b>															
MADEIRA CITY	MAD	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
MARIEMONT CITY	MAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
AVON LOCAL	AVN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
<b>GRANDVIEW HEIGHTS CITY</b>	<b>GVH</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>
BERKSHIRE LOCAL	BRK	Y	Y	Y		Y		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
READING COMMUNITY CITY	RCC	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
WICKLIFFE CITY	WIK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
DEER PARK COMMUNITY CITY	D/P	Y	Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y
CANAL WINCHESTER LOCAL	CAN	Y	Y	Y	Y			Y	Y	Y	Y	Y	Y		
ST. BERNARD-ELMWOOD PLACE CITY	SBE	Y	Y		Y				Y	Y				Y	
OBERLIN CITY	OBL			Y		Y		Y	Y	Y	Y		Y		

CONTINUED...

SOURCE: OHIO DEPARTMENT OF EDUCATION WEB SITE ON LINE AUGUST 30, 2010

2009-10 expenditures per pupil are anticipated to be released by the Ohio Department of Education in October, 2010.

	10TH GRADE OHIO GRADUATION TESTS TEST					11TH GRADE OHIO GRADUATION TESTS TEST					STUDENT ATTENDANCE RATE		TOTAL STANDARDS MET GRADUATION RATE	PERFORMANCE INDEX SCORE	ADEQUATE YEARLY PROGRESS	VALUE ADDED MEASURED GROWTH
	READING	MATHEMATICS	WRITING	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	READING	MATHEMATICS	WRITING	SCIENCE	SOCIAL STUDIES						
UAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.8	MET	ABOVE
DUB	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	105.8	MET	ABOVE
NAP	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	105.4	MET	ABOVE
BEX	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	104.8	MET	ABOVE
GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	104.7	MET	ABOVE
WOR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	102.1	MET	MET
HIL	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	101.9	MET	ABOVE
WST	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	25	100.8	MET	ABOVE
GJF	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	25	99.9	MET	BELOW
REY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	98.4	MET	MET
CAN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	22	98.1		BELOW
HAM	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	21	94.9		ABOVE
SWT	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	13	91.6		ABOVE
GPM		Y				Y	Y				Y		8	88.1		ABOVE
WHT						Y	Y	Y	Y		Y	Y	6	85.4		ABOVE
COL	Y		Y			Y		Y			Y		5	80.3		BELOW
MAD	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	109.7	MET	BELOW
MAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	108.8	MET	ABOVE
AVN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	105.7	MET	MET
GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	104.7	MET	ABOVE
BRK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	100.0	MET	MET
RCC	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	99.9	MET	BELOW
WIK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	25	99.5	MET	BELOW
D/P	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	98.4		BELOW
CAN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	22	98.1		BELOW
SBE	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	17	94.7	MET	ABOVE
OBL		Y				Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	14	92.0		ABOVE

- \* The Performance Index reflects the achievement of every student enrolled for the full academic year. The Performance Index is a weighted average that includes all tested subjects and grades and untested students. The greatest weight is given to advanced scores (1.2). The weights decrease for each performance level and a weight of zero is given to untested students. This results in a scale from 0 to 120 points.
- \* The Value-Added rating represents the progress the District has made with its students since last school year. A score of "Above" indicates greater than one year of progress has been achieved; "Met" indicates one year of progress has been achieved; "Below" indicates less than one year of progress has been achieved.
- \* Adequate Yearly Progress (AYP) is a federally required measure. Every school and district must meet AYP goals that are set for reading and math proficiency and participation, attendance rate, and graduation rate. These goals are applied to ten student groups: All students, economically disadvantaged students, Asian/Pacific Islander students, black/non-Hispanic students, multi-racial students, white/non-Hispanic students, students with disabilities, and students with limited English proficiency. If any one of these groups does not meet AYP in reading or math proficiency or in participation, attendance rate or graduation rate, then the school or district does not meet AYP. Not meeting AYP for consecutive years will have both federal and state consequences. Federal consequences could include a school or district being identified for improvement. State consequences could include a reduction in the states rating designation.

