

2010-11 SCHOOL DISTRICT REPORT CARDS

SCHOOL DISTRICTS MEETING ANY OF 26 PERFORMANCE STANDARDS
 IN RANK ORDER OF PERFORMANCE INDEX SCORE
 UPDATED SEPTEMBER 1, 2011

		3RD GRADE ACHIEVE. TESTS		4TH GRADE ACHIEVE. TESTS		5TH GRADE ACHIEVEMENT TESTS			6TH GRADE ACHIEVE. TESTS		7TH GRADE ACHIEVE. TESTS		8TH GRADE ACHIEVEMENT TESTS		
		READING MATHEMATICS		READING MATHEMATICS		READING MATHEMATICS SCIENCE			READING MATHEMATICS		READING MATHEMATICS		READING MATHEMATICS SCIENCE		
FRANKLIN COUNTY SCHOOL DISTRICTS:															
DUBLIN CITY	DUB	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
UPPER ARLINGTON CITY	UAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
NEW ALBANY - PLAIN LOCAL	NAP	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
GRANDVIEW HEIGHTS CITY	GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
BEXLEY CITY	BEX	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
HILLIARD CITY	HIL	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
WORTHINGTON CITY	WOR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
WESTERVILLE CITY	WST	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
GAHANNA-JEFFERSON CITY	GJF	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
CANAL WINCHESTER LOCAL	CAN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
REYNOLDSBURG CITY	REY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
HAMILTON LOCAL	HAM	Y	Y	Y	Y			Y	Y	Y		Y	Y		
SOUTH-WESTERN CITY	SWT	Y	Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y		
GROVEPORT MADISON LOCAL	GPM	Y	Y	Y					Y				Y		
WHITEHALL CITY	WHT								Y				Y		
COLUMBUS CITY	COL														
NINE SCHOOL DISTRICTS COMPARABLE TO GRANDVIEW HEIGHTS:															
MADEIRA CITY	MAD	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
GRANDVIEW HEIGHTS CITY	GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
KIRTLAND LOCAL	KIR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
COLUMBIA LOCAL	CBA	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
WICKLIFFE CITY	WIK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
JACKSON-MILTON LOCAL	J/M	Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
DEER PARK COMMUNITY CITY	D/P	Y	Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
BROOKLYN CITY	BRK		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y		
OBERLIN CITY	OBL	Y		Y		Y			Y	Y			Y	Y	
RICHMOND HEIGHTS LOCAL	RIC	Y	Y	Y					Y				Y		

CONTINUED...

SOURCE: OHIO DEPARTMENT OF EDUCATION WEB SITE ON LINE AUGUST 30, 2011

2010-11 expenditures per pupil are anticipated to be released by the Ohio Department of Education in October, 2011.

	10TH GRADE OHIO GRADUATION TESTS TEST					11TH GRADE OHIO GRADUATION TESTS TEST										
	READING	MATHEMATICS	WRITING	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	READING	MATHEMATICS	WRITING	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	STUDENT ATTENDANCE RATE	GRADUATION RATE	TOTAL STANDARDS MET	PERFORMANCE INDEX SCORE	ADEQUATE YEARLY PROGRESS	VALUE ADDED MEASURED GROWTH
DUB	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.9	MET	ABOVE
UAR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.8	MET	ABOVE
NAP	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.6	MET	MET
GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.2	MET	ABOVE
BEX	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	105.8	MET	ABOVE
HIL	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	103.5	MET	ABOVE
WOR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	103.1	MET	MET
WST	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	101.9	MET	ABOVE
GJF	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	101.2		ABOVE
CAN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	100.5		ABOVE
REY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	100.3		MET
HAM	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	21	96.5		MET
SWT	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y		Y		Y	18	93.9		ABOVE
GPM	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y		Y		Y	13	91.7		ABOVE
WHT	Y	Y	Y		Y	Y	Y			Y	Y		11	87.7		MET
COL	Y		Y			Y		Y				Y	5	81.8		MET
MAD	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	110.2	MET	MET
GVH	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.2	MET	ABOVE
KIR	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	106.0	MET	BELOW
CBA	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	26	102.9	MET	ABOVE
WIK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	101.6		MET
J/M	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	25	100.5	MET	ABOVE
D/P	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	100.1		MET
BRK	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	20	96.8		MET
OBL	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y				Y	17	95.4		MET
RIC	Y	Y	Y		Y	Y	Y		Y			Y	14	88.6		MET

- * The Performance Index reflects the achievement of every student enrolled for the full academic year. The Performance Index is a weighted average that includes all tested subjects and grades and untested students. The greatest weight is given to advanced scores (1.2). The weights decrease for each performance level and a weight of zero is given to untested students. This results in a scale from 0 to 120 points.
- * The Value-Added rating represents the progress the District has made with its students since last school year. A score of "Above" indicates greater than one year of progress has been achieved; "Met" indicates one year of progress has been achieved; "Below" indicates less than one year of progress has been achieved.
- * Adequate Yearly Progress (AYP) is a federally required measure. Every school and district must meet AYP goals that are set for reading and math proficiency and participation, attendance rate, and graduation rate. These goals are applied to ten student groups: All students, economically disadvantaged students, Asian/Pacific Islander students, black/non-Hispanic students, multi-racial students, white/non-Hispanic students, students with disabilities, and students with limited English proficiency. If any one of these groups does not meet AYP in reading or math proficiency or in participation, attendance rate or graduation rate, then the school or district does not meet AYP. Not meeting AYP for consecutive years will have both federal and state consequences. Federal consequences could include a school or district being identified for improvement. State consequences could include a reduction in the states rating designation.